

Corpus Secundário (Literatura Cinzenta)

Abrantes, M. M. A (1996). *A clareza das instruções no discurso do professor de Inglês – uma perspectiva de reflexão sobre a praxis*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Afonso, I. M. (2001). *A leitura na prisão*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Aldeia, Helena Cristina. (2005). *A promoção de competências do domínio do oral no 3º ciclo do Ensino Básico* (uma análise de manuais escolares). Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Alegre, T. (2000). *Tradução pedagógica e consciência linguística. A tradução como estratégia de consciencialização da estrutura de Língua Alemã em aprendentes portugueses*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).

Almeida, C. A. (2001). *A negociação de saberes e estratégias na aprendizagem colaborativa do FLE – contributos de um estudo baseado em tarefas de aprendizagem*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).

Álvaro Gomes, F. (1998). *Por uma genealogia/ arqueologia das Ciências da Educação. Ensaio de Metadidáctica, fundamentante da aula de Língua Materna*. Braga: Universidade do Minho. Tese de doutoramento (não publicada).

Alves, C. (2000) *Como falam os professores? Contributos para o estudo da interacção verbal em contexto pedagógico*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Alves, P. A. (2005). *A escrita colaborativa à distância em Inglês Língua Estrangeira*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Amaral, M. J. (1996). *O erro como processo consciencializador da aprendizagem da Língua Inglesa. Uma proposta de formação de professores reflexivos baseada no estudo de casos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Andrade, A. I. (1997). *Processos de interacção verbal em aula de Francês língua estrangeira. Funções e modalidades de recurso ao Português língua materna* Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).

Antunes, R. J. (2003). *A Língua Portuguesa em Timor Lorosa'e. Contributos para a sua didáctica*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Araújo e Sá, M. H. (1996). *Processos de interacção verbal em aula de Francês Língua Estrangeira*. Contributos para o estudo das actividades dialógicas de adaptação verbal. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).

Araújo, S.A.(2006). *Auto-regulação e aprendizagem cooperativa na leitura extensiva: um estudo de caso no ensino de Inglês*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Barbedo, A. S. (2004). *O domínio do oral na aula de Língua Portuguesa. Estudo sociolinguístico de carácter quantitativo-descritivo*. Covilhã: Universidade da Beira Interior. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Barroco, J. (2005). *As bibliotecas escolares e a formação de leitores*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Barros, M. J. (2004). *O uso de anotações multimédia em Inglês para Fins Específicos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Bastos, L. C. (2003). *O trabalho de grupo na aula de Língua Materna: contributos para o desenvolvimento de competências verbais orais*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Batista, F. (2006). *A leitura de poesia lírica no manual escolar. Contributos para a compreensão dos modos de ler poesia no Ensino Secundário*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Belo, M. (2002). *Representações relativas à modalidade de leitura em voz alta na aula de Língua Materna: um contributo para a supervisão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Bento, M. C. (2000). *Modos de existência do manual escolar de Língua Portuguesa: da produção à recepção*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Bento, M. T. (2000). *Marcas de poder, de cortesia e de envolvimento interpessoal no discurso de professores native speakers em sala de aula*. Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Bento, S. C. (2004). *A problemática do ensino dos substantivos concretos e abstractos na disciplina de Língua Portuguesa ao nível do 2º Ciclo*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Borges, H. M. (2004). *Ensinar e aprender (com) poesia (simbolista) - Contributo para uma pedagogia do texto poético no Ensino Secundário*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Borges, L. C. (1998). *A capacidade inferencial na compreensão em leitura: um contributo didáctico e uma experiência de supervisão no contexto da formação contínua de professores*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Botelho, F. (2002). *Educação para a televisão e aprendizagem do Português – um estudo prospectivo*. Lisboa: Universidade Aberta. Tese de doutoramento (não publicada).
- Brink, A. S. (2000). *“Leite creme é uma espécie do vosso Vanillevla” : mobilização de conhecimentos prévios nas aulas de Português Língua Estrangeira no Ensino Universitário Neerlandês*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Brito, J. M. (2003). *Análise das estratégias metacognitivas e da compreensão leitora dos alunos à entrada do 3º ciclo do Ensino Básico*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Carreira, C.J. (2000). *O papel do conhecimento prévio na compreensão em leitura: estratégias de activação e desenvolvimento*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Campos, M. G. (2001). *O aperfeiçoamento do texto na aula de Língua Portuguesa: contributo de mecanismos autocorrectivos*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Canha, M. B. (2001). *Investigação em Didáctica e prática docente. A recente pesquisa em Didáctica das Línguas Estrangeiras em Portugal e o impacto dos estudos em Didáctica de Inglês Língua Estrangeira – a perspectiva dos seus autores*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Cardoso, M. E. (2006). *A (re) escrita através do currículo – Aprender a Língua por Projectos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Cardoso, M. H. (2005). *Práticas de avaliação em Língua Portuguesa: representações da disciplina em testes escritos*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Cardoso, F. (1997) *Ditado e a aprendizagem da ortografia. Contributos para a Supervisão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Carvalho, A. R. (2006). *Transversalidade, compreensão na leitura e gestão flexível do currículo*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Carvalho, C. (2004). *O questionário inferencial durante a interpretação de textos na aula de Português*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Carvalho, M. J. (2004). *A consciencialização do processo de transferência: um contributo para a aprendizagem do Alemão Língua Estrangeira em contexto escolar português*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Castro, M. M. (2000). *Investigação e Reflexão colaborativas e desenvolvimento profissional- A didáctica da escrita na aula de Inglês*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Cerqueira, A. (2001). *A integração em contexto escolar dos alunos com Português Língua não Materna: um estudo das representações e conhecimento dos professores*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Chaves, R. M. (2004) *Les stéréotypes culturels dans l'enseignement/apprentissage du Français Langue Étrangère à l'école primaire*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

Coelho, M. (2002). *Aspectos da interacção verbal na leitura de literatura na escola. Formas e contextos de realização da autonomia discursiva dos alunos*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

Colaço, P. C. (2004). *Concepções sobre leitura – Um estudo de caso num contexto de formação inicial de professores*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).

Conceição, F. (2003). *A compreensão da leitura em Inglês –um estudo de caso na língua estrangeira de especialidade*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).

Constante de Brito, E. (2002). *Para uma leitura possível do texto narrativo literário no Ensino Básico: dos textos programáticos às práticas pedagógicas*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Correia, M. L. (2003). *A leitura integral da obra literária em Francês Língua Estrangeira*. Estratégias de implicação e acompanhamento reflexivo. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Correia, M. M. (2002). *Contributo da compreensão na leitura para o desenvolvimento da competência escrita: representações de professores e alunos do 5º ano*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Costa Afonso, C. C. (1996). *Competência intercultural: conteúdos culturais na aquisição da língua estrangeira e sua integração didáctica no sentido do Alemão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Costa, A. C. (2005). *Narrativas de vida e percursos escolares de aprendentes de Leste*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Cruz, M. (2005). *O cibercomunicador intercultural: imagens das línguas em chat plurilingue*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Custódio, P. B. (2004). *A leitura e o cânone literário nos programas de Português*. Uma década de mudanças (1991-2001). Coimbra: Universidade de Coimbra. Tese de doutoramento (não publicada).
- Daubney, M. (2004). *Ansiedade linguística em situação de comunicação oral na sala de aula: um estudo com futuros professores de Língua Inglesa*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Diniz, S. (2004). *O discurso regulador da leitura da poesia nos manuais escolares de Língua Portuguesa do 3º Ciclo*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Dionísio, M. L. (1999). *A construção escolar de comunidades de leitores: Leituras do manual de Português*. Braga: Universidade do Minho. Tese de doutoramento (não publicada).
- Duarte, E. M. (2003). *A valorização social da leitura literária*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Fernandes, A. S. (2004). *A competência lexical no ensino-aprendizagem de Português Língua Estrangeira em contexto endolíngue*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Ferrari de Almeida, M. (2003). *A aprendizagem do Inglês Língua Estrangeira no 1º Ciclo do Ensino Básico: factores de motivação*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Ferreira, E. (2003). *Da relação sujeito-língua: um estudo com alunos de secundário de língua estrangeira*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Fontes, C. M. (2004). *As tecnologias da informação e comunicação e o ensino da Língua Materna: um estudo de caso com um grupo de professores que lecciona a disciplina ao 9º ano de escolaridade*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Francisco, B. A. (2005). *Desenvolvimento de conhecimentos prévios em Língua Portuguesa – uma experiência de aprendizagem mista no 8º ano de escolaridade*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Gomes, I. M. (2003). *A criatividade na escrita – um estudo com alunos do ensino básico mediatizado*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gomes, M. A. (2004). *Ensinar a escrever na escola – um estudo com alunos do 7º ano visando a promoção de competências de escrita ao nível dos conectores textuais*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gomes, R. A. (2003). *A interação verbal ente semelhantes em contexto pedagógico*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gomes, S. M. (2006). *Diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico: concepções dos professores*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gonçalves, C. M. (2001). *O desenvolvimento linguístico – implicações pedagógicas das diferenças socioculturais e dos diversos métodos de ensino no 1º ano do Ensino Básico*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gonçalves, F. (2003). *A escola como comunidade de leitores: o caso da Escola Fraxini*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gonçalves, M. C. (2002). *A formação de professores de línguas para a competência de Comunicação Intercultural: um estudo em situação de estágio*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gonçalves, M. L. (2002). *Para uma aprendizagem significativa. A gestão personalizada do currículo ou a gestão do eu afectivo*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gonçalves, R.E. (1996). *Interação verbal e iniciativa do aluno – Formação reflexiva do professor de inglês*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Gorjão, V. E. (2003). *A abordagem da escrita na aula de Inglês: um estudo de caso*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Graça, E. M. (2005). *Bibliotecas escolares e Área de Projecto*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Guterres, J. (2001). *Os valores no ensino da Língua Materna: análise de manuais escolares*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Henshall, A. C (2004). *Buiding genre knowledge: a case study of EFL student perceptions of the argument essay*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Leitão, C. M. (2005). *As línguas estrangeiras no 1º Ciclo do Ensino Básico – representações dos professores*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Lemos, M. H. (2003). *Interpretações e decisões dos professores em aulas individuais de Português Língua Estrangeira*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Lóio, R. C. (2003). *A gestualidade em contexto pedagógico: contributo para a formação de professores de Português*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Lopes, I. C. (2004). *Perspectivas de supervisão na formação inicial de professores: os materiais e o ensino da Língua Estrangeira no 1º Ciclo do Ensino Básico*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Lopes, S. C. (2006). *O impacto da leitura extensiva na aquisição da distinção simple past/simple present perfect*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Luz, H. (2005). *O reconhecimento de Camões em contexto social*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Machado, B. (2000). *A família e a leitura dos filhos*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Madanelo, O. M. (2003). *Estratégias de motivação para a leitura na aula de Língua Portuguesa: uma perspectiva de Supervisão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado. (não publicada).
- Magalhães, I. M. (2004). *O papel da consciência metalinguística na aprendizagem do Alemão Língua Estrangeira*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Marques, J. C. (2003). *Estratégias conducentes à redução da opacidade dos lexemas alemães*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Marques, M. D. (2002). *Potencialidades formativas das línguas em contexto escolar português – que papel na construção da identidade?* Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Martins, G. (2001). *The cinderella skill - o processo de escrita colaborativa do texto argumentativo em alunos de Inglês , no Ensino Secundário*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Matias, A. C. (2003). *Percursos de leitura da poesia de Sophia de Mello Breyner Andresen nas disciplinas de Português A e B do 12º ano*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Melo, S. (2006). *Emergência e negociação de imagens das línguas em encontros interculturais plurilingues em chat*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Mendes, L. M. (2005). *A dimensão política da educação em línguas*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Mendonça, M. N. (2005). *Gestão curricular da Língua Cabo-Verdiana sua integração nos currícula*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Menezes, F.V. (2000). *Um leitor, um cidadão em construção*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Mira Leal, S. (2000). *O exercício de poder pela linguagem em aula de Língua Materna. Um projecto de investigação-acção com professores estagiários de Português*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Morais, E. F. (2006). *Como ensinar a compreensão leitora no 1º ciclo do Ensino Básico*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Morais, S. C. (2004). *A estrela” de Vergílio Ferreira – 1962,1965 e 1972 – intenções comunicativas, no decurso de uma década*. Covilhã: Universidade da Beira Interior. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Moreira, A. (2002). *Desenvolvimento da flexibilidade cognitiva dos alunos-futuros professores: uma experiência em Didáctica do Inglês*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Moreira, V. (2000). *As novas tecnologias e o reencantamento da escola – da avaliação dos multimédia educacionais de língua materna ao discurso pedagógico na aula de Português*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Moura, A. M. (2004). *Mecanismos de coesão e coerência textual: da ardósia ao computador na aprendizagem dos conectores*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- N’Diaye, S. (2006). *O ensino do Português Língua Segunda no Senegal. Contributo para a compreensão do ensino-aprendizagem do Português no estrangeiro*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Neto, A. T. (2005). *Aprender a ler lendo, ouvindo, compreendendo e memorizando. As competências de leitura em alunos do 9º ano*. Um estudo de caso. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Neto, M. C. (2001). *Práticas de leitura na aula de Português – entre as perspectivas transmissiva e interpretativa da educação*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Neves, R. J. (2004). *Transversalidade da língua materna no 3º Ciclo do Ensino Básico: Representações de supervisores de Língua Portuguesa sobre a sua natureza e formas de operacionalização nos domínios da leitura e da escrita em aulas de Língua Materna*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Nunes, R. (2003). *O uso dos materiais autênticos na aula de Inglês: um estudo multicaso numa escola do Algarve*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Oliveira, A. P. (2002). *A correcção do texto escolar num contexto de supervisão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Oliveira, H. M. (2003). *Representações e práticas do professor e as actividades promotoras da competência oral em Inglês*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Oliveira, M. C. (2006). *O ensino do Português a adultos imigrantes: orientações e práticas*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pais, M. (2002). *Para a análise do discurso gramatical escolar: estruturas de conteúdo, actividades e definições e manuais escolares do 2º ciclo*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Páscoa, T. (2004). *Da consciência metacomunicativa ao desenvolvimento da competência de comunicação intercultural: um estudo em aula de Inglês Língua Estrangeira*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pedras, M. F. (2003). *A escrita telemática síncrona: características e implicações para o ensino-aprendizagem do Português*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Pereira, D. M. (2006). *A leitura em contexto de supervisão pedagógica: da teoria à prática*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pereira, I. C. (2001). *O ensino-aprendizagem do Inglês língua estrangeira e as restantes áreas curriculares do 1º Ciclo do Ensino Básico*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pereira, I. M. (2001). *A reescrita do texto literário em contexto escolar*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pereira, M. A. (2001). *Caminhos da Criatividade na produção escrita dos alunos: contributos para uma didáctica possível da poesia*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pereira, R. A. (2004). *A escrita e o erro em crianças cabo-verdianas do 1º ciclo do Ensino Básico – Portugal/Cabo Verde*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pimenta, J. M. (2004). *O processo de compreensão leitora: o desenvolvimento de capacidades de leitura na narrativa, em alunos do oitavo ano de escolaridade*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pinto Bom, C. A. (2004). *Leitura em ambiente hipertextual – hipertextualização e leitura da narrativa queirosiana "A Aia"*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pinto, F. M. (2002). *A gestão curricular e o desenvolvimento de competências (meta)linguísticas na criança de 4 e 5 anos*. Covilhã: Universidade da Beira Interior. Dissertação de mestrado. (não publicada)
- Pinto, M. E. (2004). *Manuais de Língua Portuguesa em S. Tomé e Príncipe*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada). Covilhã: Universidade da Beira Interior. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pinto, S. (2005). *Imagens das línguas estrangeiras de alunos universitários portugueses*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pires, F. (2006). *Práticas de leitura de Os Lusíadas no nono ano de escolaridade*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pires, R. M. (2001). *Da planificação como componente do processo de escrita*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Pliássova, I. V. (2005). *Manifestações da consciência (meta)linguística na escrita escolar: auto e heterocorreções de aprendentes do 9º ano*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Prata, R. A. (2003). *A competência argumentativa oral na escolaridade obrigatória*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Rafael, V. M. (2003). *Escrever para descrever: um estudo com alunos do 9º e 12º anos de escolaridade*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Ramos, J. P. (2006). *Escrita, construção e expressão do conhecimento*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).

- Ramos, M. A. (1996) *O discurso pragmático do professor de Inglês. A expressão linguística do controlo*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Rebello da Fonseca, P. (2001). *Developing cognitive flexibility in 1st year university students: understanding the present perfect*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Ribeiro, C. (2006). *O “verbo” nos manuais de Língua Portuguesa no Ensino Básico. Reflexão, análise e proposta de exercícios*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Rita, A. A. (2005). *Programas e manuais de Francês Língua Estrangeira: contributos para o Plurilinguismo*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Rodrigues, N. M. (2006). *Âmbito, funções e efeitos da literatura na escola. Discursos e representações de alunos do Ensino Secundário*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Sardinha, M. G. (2005). *As estruturas linguísticas, cognitivas e culturais e a compreensão leitora*. Covilhã: Universidade da Beira Interior. Tese de doutoramento (não publicada).
- Sardinha, M. G. (2006). *A activação do conhecimento temático no âmbito da planificação da escrita*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Silva, A. C. *A gestão da alternância de códigos nas aulas de alemão língua estrangeira: um percurso transversal em contextos de ensino bilingue*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Silva, M. (2006). *La pragmatique lexicoculturelle en éducation aux langues et aux cultures: étude d'un cas dans le contexte scolaire portugais*. Braga: Universidade do Minho. Tese de doutoramento (não publicada).
- Silva, M. C. (2006). *Concepções de escrita nos manuais "para escolares" destinados a alunos e/ou professores*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Silva, M. C. (2000). *Da Supervisão colaborativa à Didáctica da escrita na Língua Materna. Um estudo de caso(s)*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Silva, M. R. (2001). *O ensino do vocabulário e a compreensão na leitura: contributo para abordagens didácticas numa perspectiva de actualização recíproca*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Simões, A. R. (2006). *A cultura linguística em contexto escolar: um estudo no final da escolaridade obrigatória*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Simões, M. J. (2005). *Vamos aprender a Língua Portuguesa - O Português, Língua segunda, numa escola do 1ºCEB*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).

- Sousa, H. (2004). *A expressão oral na aula de Língua Portuguesa (3º Ciclo)*. Concepção e desenvolvimento de um programa de intervenção. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Sousa, M. C. (2004). *A aprendizagem precoce das línguas estrangeiras no 1º Ciclo do Ensino Básico e Formação de Professores*. Madeira: Universidade da Madeira. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Sousa, M. E. (2000). *O manual escolar e a construção de leitores*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Sousa, N. (2003). *Português no ensino profissional: uma abordagem lexical e terminodidáctica*. Faro: Universidade do Algarve. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Sousa, R. T. (2004). *Discursos sobre a leitura*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Subtil, M. A. (2001). *O desenvolvimento da linguagem no 1º ciclo do ensino básico, através das narrativas orais/poesias de tradição oral*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Teixeira, M. M. (2004). *Dos estrangeirismos à aula de Língua Materna*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Tovela, S. A. (2001). *Análise do erro no âmbito do Português Língua Segunda. O caso da 7ª classe em Moçambique*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Trindade, G. M. (2004). *Para uma avaliação da leitura escolar do conto “Havia Sol na Praça” de Vergílio Correia*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Vieira, A. (2005). *O desenvolvimento da competência de leitura em manuais escolares de Língua Portuguesa*. Braga: Universidade do Minho. Dissertação de mestrado (não publicada).
- Vieira, N. S. J. (2000). *Contributo da televisão para o ensino da Língua Materna: tratamento cognitivo da narrativa ao nível da compreensão*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Tese de doutoramento (não publicada).
- Violante, M. (2001). *Percursos formativos do aluno do Ensino Secundário. Abertura ao literário em FLE*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Dissertação de mestrado (não publicada).